

План конспект культурно-гигиенического мероприятия в средней группе на тему: «Личная гигиена - залог здоровья».

Учреждение: МКДОУ « Детский сад № 10 г. Киренска»

Дата проведения: 28.11.22г.

Время проведения: 11.20-11.40

Учитель-дефектолог: Верещагина Ольга Алексеевна

Возрастная группа: средняя

Цель: формировать представление у детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- закреплять знания правил личной гигиены;
- закреплять в речи обобщающее понятие «предметы личной гигиены»

2. Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;
- развивать познавательную и речевую активность детей, внимание, память, мышление.

3. Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, опрятность.

Материалы и оборудование: письмо в конверте, презентация, ноутбук, проектор, волшебный мешочек с предметами гигиены, 2 подноса разного цвета.

Ход проведения

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Дети сидят на стульчиках полукругом. Игра приветствие «Здравствуйте!» Здравствуйте, дети! Здравствуйте, друзья! Здравствуйте, знакомые! Здравствуйте, соседи! Здравствуйте все-все на свете! - Мне очень нравится произносить это слово, потому что - это пожелание здоровья. А ещё слово это – волшебное. Когда его произносишь, то у всех поднимается настроение, звуки этого слова дают нам заряд бодрости. Давайте все вместе произнесём это чудесное слово «Здравствуйте!».	Здравствуйте!
Вводный	- Дорогие ребята! Сегодня к нам пришло письмо. Давайте прочитаем его. Читаю «Письмо ко всем детям по одному важному делу» Ю. Тувима. Юлиан Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо: Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо.	

	Все равно какой водою: Кипяченой, ключевой, Из реки, иль из колодца, Или просто дождевой! Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем - Перед каждою едою, После сна и перед сном! Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите - не беда! И чернила и варенье Смоют мыло и вода. Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу: Мойтесь чище, мойтесь чаще - Я грязнуль не выношу. Не подам руки грязнулям, Не поеду в гости к ним! Сам я моюсь очень часто. До свиданья! -Ребята, как вы думаете, почему в письме написано «мойтесь чаще, мойтесь чище? », что это означает? - Каждый должен ухаживать за своим телом и взрослый, и ребенок. - А что может случиться, если не мыться, не мыть руки, не умываться? - А вы знаете, что приключилось с одним мальчиком, который не умывался? Читаю отрывок из сказки К. Чуковского «Мойдодыр». «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, Неумытый поросёнок! Ты чернее трубочиста, Полюбуйся на себя: У тебя на шее вакса, У тебя под носом клякса,	Чтобы быть опрятным, чистым нужно хорошо и часто мыться. Будешь грязным, можешь заболеть.
--	---	---

	У тебя такие руки, Что сбежали даже брюки, Даже брюки, даже брюки Убежали от тебя. Рано утром на рассвете Умываются мышата, И котята, и утята, И жучки, и паучки. Ты один не умывался И грязнулею остался, И сбежали от грязнули И чулки и башмаки. - Вы совершенно правильно сказали, что можно заболеть, если не мыть руки, не мыться. Наше тело покрыто кожей, она защищает наши внутренние органы от микробов. А если не мыться, поры кожи забиваются, микробов становится все больше и больше, и кожа уже перестает быть нашим защитником. Микробы попадают внутрь организма и вызывают болезни. Вот почему за кожей необходим уход. Да не только за кожей тела, но и за кожей рук, за волосами, ногтями. Но ухаживать тоже нужно по определенным правилам. А правила эти называются «Правила личной гигиены».	
Основной	- А что мы должны делать, чтобы соблюдать личную гигиену? - Вспомните, что говорил Мойдодыр: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам... » - Как вы думаете, ребята, какие предметы нам понадобятся для соблюдения личной гигиены? Попробуйте отгадать загадки. Не люблю грязнуль, нерях, Грязных шортиков, рубах. Чтоб без сажи были лица, Предлагаю всем умыться. А чтоб тело чистым было, Вам поможет в этом... (мыло) - Если мы возьмем мыло, сможем мы вымыть руки?	Надо мыться, расчесываться. Мыло Нет, нам нужна еще будет вода.

	- Конечно, нам понадобится и вода. Мыло и вода – наши лучшие друзья в борьбе с микробами. - А когда нужно мыть руки? - Послушайте следующую загадку: На себя я труд беру: Пятки, локти с мылом тру И коленки оттираю, Ничего не забываю. (мочалка) - Молодцы! А для чего нужна мочалка? - Когда мы моемся с мочалкой? - Слушайте следующую: Костяная спинка, Жестяная щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит. (зубная щетка) - А зачем нужно чистить зубы? - А сколько раз в день нужно чистить зубы? - Ребята, у каждого человека зубная щетка должна быть своя, и менять ее надо через 2-3 месяца? Как вы думаете, почему? - Со временем щетинки расслаиваются, размягчаются, изменяется изначальная их форма. От налета на зубах такая щетка избавить не может. Более того, при сильном давлении ворсинки расползаются в сторону, в результате чего можно повредить десны и эмаль пластмассовой головкой. Вследствие длительного использования зубной щетки на ней постепенно накапливаются микроорганизмы, многие из которых могут быть опасными для здоровья. - Следующая загадка: Возле зеркала на полке Поселился хитрый ёж. С ним расчешешь куклу Катю И косичку заплетёшь. Станет модною причёска, Если трудится (расческа)	Перед едой, после прогулки, туалета. Мочалка Чтобы мыть тело. Когда принимаем душ или моемся в бане. Зубная щетка Чтобы не образовывался налет на зубах от микробов и остатков пищи. 2 раза в день, утром и вечером.
--	---	---

	Это – мы, это – мы, Это, это, это – мы! Умываться мы умеем, Моем руки - вот так, вот так, Моем шею - вот так, вот так, Чистим зубки - вот так, вот так. Мы помылись, как большие, Вот мы чистые какие! Посмотри, посмотри! - Ребята, мы с вами выяснили, что предметы гигиены могут быть как индивидуальными, так и теми, которыми могут пользоваться все члены семьи. - А сейчас, чтобы проверить, как вы запомнили то, о чем мы говорили, предлагаю поиграть в дидактическую игру «Чем я могу поделиться». - У меня есть «Чудесный мешочек». В нем находятся предметы гигиены. А на столе два подноса разного цвета. В коробочку красного цвета будем класть предметы, которые давать другим нельзя, потому что это личные предметы, а в коробочку зеленого цвета предметы, которыми могут пользоваться все.	Действия по тексту Дети играют в игру
Заключительный	- Молодцы! Ребятки, о чем мы сегодня с вами говорили, что интересного вы узнали? - Мы узнали о предметах личной гигиены. - Для чего нужны эти предметы? - Эти предметы нужны для того, чтобы соблюдать правила личной гигиены. - Давайте еще раз их повторим! 1) Утром и вечером нужно умываться каждый день; 2) Нужно мыть руки после прогулки, перед едой, после посещения туалета, игр; 3) Моеь в душе, потри тело мочалкой; 4) Чистить зубы нужно каждый день утром и вечером; 5) Расчесывай волосы каждый день утром и после ванны. 6) У каждого должны быть свои зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце. - Вот мы с вами и повторили правила личной гигиены. Вы поняли, как важно заботиться о себе, поддерживать тело в чистоте, быть опрятным, аккуратным, чистым, а, значит, быть здоровым! Потому что (дети хором) – чистота-залог здоровья!	Чтобы быть чистыми и здоровыми. Чистота – залог здоровья!

