

План-конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе по стихотворению А. Барто «Мячик»

Учитель-дефектолог: Верещагина О.А.

Цель: Заучивание стихотворения А. Барто «Мячик», в ходе совместной деятельности педагога и детей.

Задачи:

Обучающие: Формировать умение запоминать и воспроизводить стихотворение А. Барто «Мячик».

Развивающие: Развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение) посредством простейших экспериментов. Закреплять знание основных цветов, учить называть их, в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние героя, через сюжетную ситуацию.

Материалы и оборудование: кукла Таня, книга со стихотворением, таз с водой, мяч, листы бумаги с нарисованными мячами, карандаши четырёх цветов.

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто «Мячик»

Ход проведения

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Дети сидят полукругом на стульчиках. Игра - приветствие: «Здравствуй, друг». Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!	Действия по тексту
Вводный	-Ребятки, вы не слышите, кто-то где-то плачет? Появляется кукла с книгой в руках. -Ой, кто это, ребятки? (Кукла) -Что случилось? Что-то шепчет она мне на ушко. -Она говорит, что зовут её Таня. А вот почему она плачет, я вам сейчас прочитаю: Наша Таня громко плачет. Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч.	Да, слышим Кукла
Основной	-Почему Таня плачет? - Давайте успокоим Таню: -Тише, Танечка, не плачь. -Не утонет в речке мяч. А теперь давайте вместе расскажем стихотворение. (воспитатель начинает, дети договаривают)	Уронила в речку мячик

	(Беру в руки большой красивый мяч) -Посмотрите, что у меня в руках? (мяч) -Какой он? -А теперь давайте проверим, утонул бы ее мяч в реке? (кладу мяч в таз с водой) -Посмотрите, мячик плавает или тонет? -Давайте его достанем. Что делал Танин мячик в воде? -Каким он стал? -Почему он стал мокрым? -Что надо сделать, чтобы он стал сухим? -Какой он теперь стал? -Посмотри, Таня, твой мяч не утонул. Не плачь. А теперь давайте поиграем с Таней. Физкультминутка «Мячики» Девочки и мальчики Прыгают, как мячики. Ножками топают. Ручками хлопают. Головками кивают. Глазками моргают. -А теперь давайте сделаем для Тани подарки и нарисуем ей много красивых мячей. -Ребятки, посмотрите, у меня на столах лежат листочки. Что на них нарисовано? -Это мячи, только они какие-то не яркие. Давайте, сделаем их красивыми. Раскрасим их цветными карандашами. -А какими цветами будем рисовать? Дети раскрашивают, воспитатель помогает по возможности.	Мяч Большой, круглый, красного цвета Он плавает Плавал Мокрым Плавал в воде Вытереть Сухой Действия по тексту Мячики Синим, красным, зеленым, желтым.
Заключительный	-Танечка, посмотри, какие красивые мячи у нас получились! Мы их тебе дарим. -Ребятки, сколько мячиков было у Тани? -А сколько мячиков мы ей подарили? -Тане очень понравились ваши подарки. Она не будет больше плакать. Давайте проводим нашу Таню и пригласим еще раз в гости. До свидания!	Один Много До свидания.