

Технологическая карта занятия

Наименование ОУ	МКДОУ « Детский сад № 10 г. Киренска»
ФИО учителя-дефектолога	Верещагина Ольга Алексеевна
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Группа	Группа комбинированной направленности (5-7 лет)
Тема занятия	«Букет для мамы»
Структура дефекта	ТНР
Форма организации	Индивидуальное занятие
Продолжительность	20 минут
Цель	Конструирование из бумаги букета для мамы, в ходе совместной игровой деятельности ребенка и педагога.
Задачи	1. Коррекционно-обучающие: - Продолжать формировать умение работать с бумагой, в заданной последовательности. 2. Коррекционно-развивающие: - Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. - Расширять пассивный словарный запас, вырабатывать умение употреблять в активной речи простые слова. 3. Воспитательные: - Воспитывать аккуратность и терпение.
Планируемые результаты	- Проявляет интерес к предстоящей деятельности, взаимодействует с педагогом в процессе совместной игровой деятельности. - Ребенок активно общается в диалоге с воспитателем. - Выполняет работу по конструированию под руководством педагога. - Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
Методы и приемы	Наглядные приемы: показ способов действий, показ образца. Игровые методы: игра-приветствие «Улыбка», дидактическая игра «Найди свою маму», игра малой подвижности «Маму я свою люблю», Пальчиковая гимнастика «Помогли». Словесные методы: стихотворение «Солнышко», загадка «Цветы», беседа о празднике «День матери». Словесные приемы: вопросы, объяснение. Практические методы: конструирование букета для мамы из бумаги.
Предварительная работа	Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями, посвящённых матери. Рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, сюжетно-ролевая игра.
Материалы	и Альбомные листы зеленого, желтого, голубого цвета; стебли, бантики, клей, клеенка, салфетки, ножницы, (по

оборудование	количеству детей и педагога); фотографии, мольберт, предметные картины по социально бытовой ориентировке.
Активизация активного словаря	Мама, добрая, красивая, нежная, веселая.

№	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный	Подзываю ребенка к себе, предлагаю сесть на ковёр. Игра-приветствие «Улыбка» - Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давай поприветствуем друг друга своими улыбками. Подари свою улыбку мне, а так же нашим гостям.	Ребенок здоровается с гостями	Проявляет интерес к предстоящей деятельности, взаимодействует с педагогом в процессе совместной игровой деятельности.
2	Вводный	- Послушай стихотворение и подумай о чем оно. «Солнышко» Сегодня солнышко умылось, Пораньше на небо взошло, Природа вся преобразилась, Нам время праздника пришло! День Матери по всей планете, Для них единственных, родных, Цветы к ногам приносят дети, За ласку и заботу их! - О чем это стихотворение? - Правильно, о маме, мамочке. Мама - это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет, вам всегда нужна ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, доброе, чуткое сердце. - А теперь я предлагаю тебе поиграть в игру.	О маме	

		Название игры: «Найди свою маму» Вид: дидактическая Дидактическая задача: формировать умение выбирать нужную фотографию. Игровая задача: правильно выбери фотографию. Игровое правило: не ошибаться в выборе. Планируемые результаты: проявление интереса к игре, правильно выбрать фотографию мамы. Оборудование: мольберт, фотографии. - Расскажи о своей мамочке. - Какая у тебя мама? - Чем любит заниматься твоя мама? - А как ты помогаешь ей? Игра малой подвижности «Маму я свою люблю» - Маму я свою люблю, (сжать руки на груди) - Я всегда ей помогу: - Я стираю, (тереть кулачок о кулачок) - Полощу, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями в стороны) - Воду с ручек отряхну. (трясти кистями рук) - Пол я чисто подмету, (воображая в руке веник, подметать пол) - И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова) - Маме надо отдыхать, - Маме хочется поспать. (ладошки обеих рук положить под щеку) - Я на цыпочках хожу, (ходить указательным и средним пальцем правой руки по левой) - И ни разу, - И ни разу ни словечка не скажу. (поднести указательный палец к губам).	Добрая, красивая, нежная, веселая. Читать книги, смотреть фильмы, рисовать Мою посуду, полы, протираю пыль. Действия по тексту День матери Когда поздравляют мам,	Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. Ребенок активно общается в диалоге с воспитателем.
--	--	--	---	--

		- А ты знаешь, какой скоро праздник? - Что, это за праздник? - А какой подарок, можно подарить маме или бабушке? - Отгадай загадку. Эти чудеса природы Любят теплую погоду, Солнце, воду и росу, И жужжащую осу. Что за диво на поляне, Соберем в подарок маме? (Цветы) - Конечно же, маме можно подарить букет цветов. - Но пока ты еще не работаешь, и у тебя нет денег, чтобы купить подарок, как ты можешь сделать подарок? - Правильно, своими руками. - И сегодня мы с тобой сделать для мамы вот такой букет цветов.	бабушек, тетя. Цветы, конфеты, рисунок, поделку. Цветы Могу сделать его своими руками	
3	Основной	<u>Этапы работы:</u> 1. Сложи желтый лист пополам, по горизонтали. 2. Нарежем тонкие полоски одинаковой ширины, вертикально линии сгиба, не дорезая до конца листа примерно 2 см. 3. Разворачиваем лист, переворачиваем, и складываем пополам в обратную сторону. Мажем клеем по верхнему краю и склеиваем. 4. С одной стороны по верхнему краю намазываем клей, кладем стебель на край бумаги, и наматываем плотно на стебель. Это будет бутон нашего цветка. 5. Повторить те же этапы работы с зеленым листом, намотать плотно на стебель с цветком. Это будут листья цветка. 6. Готовый цветок, вставляем в упаковочную бумагу, приклеиваем бантик. - Но прежде чем приступить к работе, нам нужно размять		

	наши пальчики. Пальчиковая гимнастика «Помогли» Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга.) Мы посуду перемыли (Одна ладонь скользит по другой по кругу.) Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному) И большую поварешку. Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.) Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики по одному) Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали. (Удар кулачками друг о друга.) - Давай вспомним правила работы с ножницами: – При работе нужно быть внимательным и аккуратным. – Передавать ножницы следует кольцами вперед. – Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить – Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться. – При вырезывании пальчики держать на безопасном расстоянии, чтобы ни пораниться. – После работы ножницы должны быть закрытыми, и стоять в подставке ручками вверх. - Приступаем к выполнению работы (Показ и объяснение, индивидуальная помощь.)	Действия по тексту	Выполняет работу по конструированию под руководством педагога.
--	--	---------------------------	---

		Самостоятельная работа ребенка.		
4	Заключительный	- Молодец! Ты справился с заданием, у тебя получился красивый букет. - О ком мы сегодня говорили? - Какой праздник приближается? - Как ты думаешь, какой подарок будет для мам самым желанным? - Ты сегодня очень старался, и можешь теперь поздравить свою маму. - А мне понравилось сегодня с тобой работать, спасибо!	О мамах День матери Наша любовь, забота.	Ребенок активно общается в диалоге с воспитателем.