

Технологическая карта интегрированной совместной игровой деятельности

Наименование ОУ	МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»
ФИО педагога	Хороших Елена Валерьевна; Верецагина Ольга Алексеевна
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
Группа	вторая младшая группа (3 – 4 года), комбинирующей направленности (5 лет)
Тема занятия	«Моя любимая мамочка!»
Продолжительность	15 минут
Цель	Формирование уважительного отношения и чувства любви к близкому человеку - маме.
Задачи	✓ Учить делиться своими мыслями и чувствами о своей маме, отвечать на вопросы правильно; ✓ Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о домашних животных и их детенышей; ✓ Закреплять представление о 4 основных цветах; ✓ Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение; ✓ Развивать умение пользоваться клеем и кистью, ориентироваться на листе бумаги; ✓ Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме; ✓ Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.
Планируемые результаты	✓ Самостоятельно выстраивают высказывания о маме с опорой на наводящие вопросы педагога; ✓ Называют домашних животных и их детенышей; ✓ Интересуются творческой деятельностью; ✓ Называют и различают 4 основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый); ✓ Умеют пользоваться клеем и кистью, ориентироваться на листе бумаги; ✓ Умеют анализировать собственное эмоциональное отношение к результатам деятельности.
Методы, формы, приемы	• Словесный метод - художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, упражнение на развитие лексико-грамматических категорий; • Игровой метод – Круг приветствия «Друг»; речевая игра «Ма-моч-ка»; игра «Назови имя мамы», речевая игра «Мама – какая?»; пальчиковая гимнастика «Цветы». • Наглядный метод - рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей; исполнение песни «Ах, какая мама», показ образца педагога, показ выполнения работы; • Практический метод – Д/И поискового характера «Чья мама?»; выполнение аппликации «Баночка любви к маме».

Предварительная подготовка	▪ Заучивание стихотворений и песни о маме; ▪ Д/ И «Дикие животные и их детеныши»; Д/ И «Домашние животные и их детеныши»; ▪ Чтение художественных произведений о маме; ▪ Составление рассказов о маме; ▪ Прослушивание песен о маме; ▪ Вернисаж детских работ «Мама и я»; ▪ Рассматривание фотографий мам; ▪ Подборка песен на тему «Мама»;
Оборудование	• Песни на тему «Мама»; минус песни «Ах, какая мама...» • сердечко; два вида картинок на липучках: мамы и их детеныши; • Клей ПВА, кисти, баночки под клей, салфетки, клеенки по количеству детей, трафареты баночек и сердец разного цвета (зеленый, желтый, красный, синий)

№	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно - мотивационный этап.	<i>Дети заходят в группу за воспитателем.</i> Круг приветствия «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! - Посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости, давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки! - Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно. Кто любовью согревает, Всё на свете успевает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешит, И умое, и причешет, В щёчку поцелует – чмок? - Правильно, это мама. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – День Матери! - Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка». Речевая игра «Ма-моч-ка» -Кто пришел ко мне с утра? -Кто сказал: «вставать пора»? -Кашу кто успел сварить? -Чаю в чашку кто налил? -Кто косички мне заплёл? -И весь дом один подмёл? -Кто меня поцеловал? -Кто ребячий любит смех?	Дети приветствуют друг друга улыбкой, здороваются с гостями. Мамочка родная! Мамочка	Проявляют интерес к предстоящей деятельности, взаимодействуют друг с другом в процессе совместной игровой деятельности. Проявляют интерес к участию в речевой игре. Громко и дружно проговаривают слово «Мамочка».

		-Кто на свете лучше всех?		
2.	Основной этап.	- У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту. - А вы любите своих мам, знаете, как их зовут? Игра «Назови имя мамы» - Как вы думаете, у животных есть мамы? - Всем нужны мамы и ребенку и котенку и козленку, давайте вспомним, как зовут малышей домашних животных, игра называется «Чья мама?». Д/И «Чья мама?» - Ребята, посмотрите на столе лежат картинки детенышей, а на стене полотно с мамами, вам нужно правильно подобрать детеныша к маме. У мамы кошки детеныш - котенок, у собаки щенок, у мамы коровы - теленок, у мамы козы козленок, у мамы свињи - поросенок. <i>(рассматривание иллюстраций).</i> - Ребята, посмотрите, у меня в руках «баночка любви». - Как вы думаете, почему она так называется? - Давайте наполним баночку ласковыми словами для мамы. Я открою баночку: ваши слова будут наполнять её. Речевая игра «Мама – какая?» - Итак, начнем! Мама какая? Наводящие вопросы воспитателя: - Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? - Когда мама модно одевается, какая она? - Когда мама улыбается, смеётся, какая она? - А если вы маму любите, то она какая? - Когда мама заботится о вас, какая она? - Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?	Дети передают сердечко и называют имена мам. Есть. У мамы кошки детеныш - котенок, у собаки щенок, у мамы коровы - теленок, у мамы козы козленок, у мамы свињи - поросенок. На ней изображены сердечки. Ласковая, добрая, Милая, нежная. Красивая. Весёлая. Любимая. Заботливая. Трудлюбивая, хозяйственная.	Дети знают и называют имена мам. Проявляют интерес к участию в дидактической игре. Находят и называют пару «взрослое животное – детеныш». Проявляют интерес к участию в словесной игре. Называют, какая мама с опорой на наводящие вопросы педагога.

		- Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в баночку любви к маме. - А пока мы закроем баночку, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. - Ребята, наши мамы самые красивые, трудолюбивые, умные милые, давайте расскажем стихотворения и споем песню. Рассказывают стихотворения, исполняют песню «Ах, какая мама!» 1. Мамочка любимая, Самая красивая, Добрая, родная, Вот она какая! (Амина) 2. Маму милую свою Очень сильно я люблю, Больше жизни обожаю И с Днём мамы поздравляю! (Софья) 3. Моя мама — лучше всех, Я люблю ее за смех, За улыбку, за добро, Мама — солнышко мое! (Захар) 4. Мамочка, мамуля, Милая моя, Ты моя роднуля, Я люблю тебя! (Вместе) 5. Дорогая мамочка, Я тебя люблю, И сегодня песенку Для тебя спою. (Матвей)	Дети читают стихи и поют песню	Рассказывают заранее выученные стихотворения и исполняют песню «Ах, какая мама!»
--	--	--	---------------------------------------	---

		6. Маму поздравляю Сегодня от души, Здоровья ей желаю, Любви и красоты! (Егор) Песня «Ах, какая мама!» Музыка и слова И. Пономаревой. 1. Маму утром разбужу, «Здравствуй, мамочка!» — скажу. Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо! 2. Очень я тебя люблю, Ненаглядную мою. Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо! 3. Ты со мною песню спой, Ведь сегодня праздник твой. Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо! - Ребята, я открою вам секрет, все мамы на свете очень любят получать подарки. Давайте их порадуем и сделаем, вот такую баночку с сердечками. - А вы вечером подарите подарок своей любимой мамочке, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашей маме будет очень приятно! Показ готового образца - А теперь проходите за столы и садитесь. - Прежде чем начать нам работу мы с вами разомнем ваши пальчики. Пальчиковая гимнастика «Цветочки». Наши нежные цветочки,		Интересуются изобразительной деятельностью
--	--	---	--	---

[illegible]

3.	Заключительный этап.	- О ком мы сегодня говорили? - А какие наши мамы? - Постарайтесь как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, а еще постарайтесь никогда не огорчать их. - Поцелуйте своих мам, поздравьте их с праздником и подарите свой подарок. - До свидания! До новых встреч!	О мамах Ответы детей	Анализируют проделанную работу.
----	-----------------------------	--	------------------------------------	--