

План-конспект по экологическому развитию в старшей группе «Подготовка пластика к переработке»

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов, в ходе совместной трудовой деятельности детей и педагога.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
- Формировать умение сортировать мусор при его сборе.

Развивающие:

- Развивать умение анализировать экологическую проблему.
- Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Материалы и оборудование: Листочки бумаги по количеству детей, дидактическая игра «Сортируем мусор», различная пластиковая упаковка, фонограмма «Голоса леса», глобус, мусорные корзины, полотенце, перчатки по количеству детей, тазы с водой, содовый раствор, губка.

Ход проведения

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Дети сидят за столом. - Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева, а так же нашим гостям.	Действия по тексту
Вводный	- Ребята, Валли – житель мусорного города сегодня прислал нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается. Мусорная фантазия. Не бросайте никогда корки, шкурки, палки - Быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро Могут вырасти у нас мусорные горы. Но когда летать начнут в школу на ракете - Пострашней произойдут беды на планете: Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты... Вот тогда не полетят в Новый год снежинки, А посыплются как град старые ботинки. А когда пойдут дожди из пустых бутылок -	

	На прогулку не ходи: береги затылок! Что же вырастет в саду или в огороде, Как пойдёт круговорот мусора в природе?.. И хотя мы в школьный класс не летим в ракете, Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети! - О чем это стихотворение? - Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?	О мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки.
Основной	- Я предлагаю вам немного провести эксперимент. Посмотрите, как красиво и чисто на нашей земле. А теперь каждый из вас возьмет и просит мусор от нашей аппликации. - Посмотрите, что стало с землей? - А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку! - Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, какого же вида бывает мусор? - Пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни; - Твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль.... После строительства или ремонта образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д. - Я вам хочу предложить поиграть в игру. - Необходимо определить материал, из чего сделан предмет и рассортировать по категориям. Дидактическая игра «Сортируем мусор» - Как выдумаете какие виды отходов являются самыми вредными? - Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается. - Ребята, как вы думаете, что тогда можно сделать с пластиковым мусором???? - Да, действительно, скоро в нашем детском саду будет проходить экологическая акция «Сдай пластик – спаси Планету!» и Максим нам подготовил об этом рассказ. Выступление воспитанника.	Грязно, некрасиво. Пластиковые отходы Его можно перерабатывать!

	- Можете приступать к работе. Самостоятельное выполнение работы. - Вот какие молодцы! Все справились с заданием и правильно разложили мусор по корзинам.	
Заключительный	Показ глобуса. - Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину. - Посмотрите, как опять стало чисто и красиво! - Посмотрите, какая большая наша планета, сколько стран. Природа таит в себе много тайн, славится своей уникальной красотой и в наших с вами руках сохранить ее. Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. - А как? - Что вы сегодня узнали нового? - Что было интересным? - А что было трудным? - Чему вы сегодня научились? Читаю стихотворение и звучит фонограмма «Голоса леса». Пусть на земле не умирают реки И стороной обходит их беда. Пусть чистой остаётся в них навеки Студёная и вкусная вода. Любите родную природу- Озера, леса и поля. Ведь это же наша навеки родная земля Так будем же, люди, все вместе Мы к ней относиться добрее!	Не бросать мусор, не сжигать, не закапывать