

План-конспект занятия по конструированию во второй младшей группе «Домик для матрёшки»

Цель: Конструирование домика для матрешки, в ходе совместной игровой деятельности детей и педагога.

Задачи:

Обучающие: Формировать умение выполнять постройку по образцу, в заданной последовательности.

Развивающие: Развивать понимание пространственных отношений при постройке дома для матрешки. Формирование сенсорных эталонов в ходе анализа образца постройки. Формирование словарного запаса, в процессе игры со строительным материалом.

Воспитательные: Воспитывать умение сопереживать, помогать, сочувствовать, посредством проблемной ситуации.

Материалы и оборудование: матрешка большая, матрешки маленькие и конструктор по количеству детей, грузовик, елочки, деревья, трава, грибочки, божьи коровки, аудио запись русской народной музыки.

Активизация словаря: кубик, призма, кирпич, матрешка.

Ожидаемый результат:

- Дети активно общаются в диалоге с воспитателем.
- Выполняют работу по конструированию под руководством педагога.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

Ход проведения

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Заранее строю дом для большой матрешки и накрываю его платком, чтобы дети не видели. Дети сидят на стульчиках полукругом.	
Вводный	На полянке дом стоит, Ну а путь к нему закрыт. Я ворота открываю, Деток в гости приглашаю. – Чей же этот дом? Кто же в домике живет? Загляните, посмотрите! – Какой ребятки дом у матрешки? (большой, высокий). - Правильно, дом у матрешки: большой, красивый, теплый, прочный, светлый. А из каких частей состоит дом. - Показываю на части дома, дети называют: стены, крыша. В группу въезжает машина, которая везет матрешек. Обращаю внимание на грустное настроение матрешек. Призываю детей развеселить матрешек. Предлагаю детям взять матрешек и поиграть с ними. Физкультминутка «Мы матрешки – маленькие крошки» Мы матрешки, вот такие крошки (приседаем) А у нас, а у нас новые сапожки (выставляем ногу) А у нас, а у нас чистые ладошки (хлопаем)	Матрешка Большой, высокий. Стены, крыша. Действия по тексту

	А у нас, а у нас яркие платочки (качаем головой). - Не смогли мы развеселить матрешек, грустные они. Давайте спросим, почему они грустят? - Ребята матрешки мне сказали, что им негде жить! И им хочется иметь уютный дом! - Как помочь им? - Позаботимся ребята о матрешках, построим им дом?	Построить дом Да
Основной	Дети садятся за столы, где заранее приготовлен строительный материал на каждого ребенка. Давайте рассмотрим дом. - Каким цветом домик? - А крыша каким цветом? - Из каких деталей конструктора он состоит? Что лежит в основании дома? Из каких деталей стены? Крыша? Каким цветом? - Найдите такие же детали у себя на столе? - Давайте и мы приступим к постройке домиков для наших матрешек. (индивидуальная помощь детям) Было много кирпичей, Каждый был совсем ничей, А теперь детали Крепко в домик встали. - А теперь я приглашаю ваших матрешек в гости. Приходите гости дорогие поиграть, на полянке погулять.	Красный, зеленый Голубая Призма, кубик, кирпич Дети выполняют работу под руководством педагога.
Заключительный	- Посмотрите, ребята матрешки не грустят, а веселыми сидят. Они благодарят вас за вашу заботу, за такие уютные, красивые, светлые, прочные дома. - Ребята, кому мы помогли сегодня? - Что мы сделали для матрешек? - Какого цвета у тебя домик? - Из каких деталей его построил? - Вам самим понравилось строить домики для матрёшек? Молодцы!	Матрешкам Построили домики Синий, зеленый Кубик, призма, кирпич Да